



Prezentat și discutat în Consiliu Profesoral din data de 07.11.2018

Aprobat în Consiliul de Administrație din data de 14.11.2018

CODUL DE ETICĂ AL PERSONALULUI DIDACTIC DIN LICEUL TEORETIC ”TRAIAN”

CAPITOLUL I Dispoziții generale

Art. 1. - (1) Prezentul cod de etică (denumit în continuare cod) este elaborat în baza prevederilor Codului- cadru de etică al personalului didactic Publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 844 din 04 octombrie 2018; în baza Legii Educației Naționale - nr 1/2011, art. 10 și 16 din Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.550/2011.

(2) Codul este aplicabil personalului didactic din Liceul Teoretic ”Traian”, responsabil cu instruirea și educația, care, în conformitate cu prevederile art. 88 alin. (2) - (3) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, îndeplinește funcția de personal didactic de predare, personal didactic auxiliar, personal didactic de conducere, de îndrumare și de control (director, director adjunct, membrii Consiliului de administrație, contabil șef, secretar șef) și personal didactic asociat în cadrul unității de învățământ, denumit în continuare personal didactic, și care are obligația, datoria morală și profesională de a cunoaște, de a respecta și de a aplica prevederile prezentului cod.

Art. 2. - Codul instituie un ansamblu de valori, principii și norme de conduită menite să contribuie la coeziunea instituțională și a grupurilor de persoane implicate în activitatea educațională, prin formarea și menținerea unui climat bazat pe cooperare și competiție după reguli corecte.

Codul funcționează atât ca un contract moral între părinți/ tutori legali, elevi, comunitatea locală și diferitele categorii de personal din cadrul Liceului Teoretic Traian, responsabile cu instruirea și educația, cât și ca un sistem de standarde de conduită colegială capabile să contribuie la coeziunea instituțională și a grupurilor de persoane implicate în activitatea educațională, prin formarea și menținerea unui climat bazat pe cooperare și competiție după reguli corecte.

Art. 3. - Respectarea prevederilor prezentului cod reprezintă o garanție a creșterii calității și prestigiului Liceului Teoretic Traian, scop posibil de atins prin intermediul următoarelor obiective:

- a) menținerea unui grad înalt de profesionalism în exercitarea atribuțiilor și funcțiilor personalului responsabil cu instruirea și educația, în mod special a persoanelor care îndeplinesc funcția de cadre didactice;
- b) creșterea calitativă a relațiilor dintre părțile implicate în actul educațional;
- c) eliminarea practicilor inadecvate și imorale ce pot apărea în mediul educațional preuniversitar;
- d) creșterea gradului de coeziune a personalului implicat în activitatea educațională;
- e) facilitarea promovării și manifestării unor valori și principii aplicabile în Liceul Teoretic Traian, inserabile și în spațiul social;
- f) sensibilizarea opiniei publice în direcția susținerii valorilor educației.

Art. 4. Orice persoană dintre cele definite la Art.1 (2), are datoria morală și profesională de a cunoaște, de a respecta și de a aplica prevederile prezentului Cod.



CAPITOLUL II

Valori, principii și norme de conduită

Art. 5. - Personalul didactic din Liceul Teoretic Traian responsabil cu instruirea și educația, trebuie să își desfășoare activitatea profesională în conformitate cu următoarele valori și principii:

- a) imparțialitate și obiectivitate;
- b) independență și libertate profesională;
- c) responsabilitate morală, socială și profesională;
- d) integritate morală și profesională;
- e) confidențialitate și respect pentru sfera vieții private;
- f) primatul interesului public;
- g) respectarea și promovarea interesului superior al beneficiarului direct al educației;
- h) respectarea legislației generale și a celei specifice domeniului;
- i) respectarea autonomiei personale;
- j) onestitate și corectitudine;
- k) atitudine decentă și echilibrată;
- l) toleranță;
- m) autoexigență în exercitarea profesiei;
- n) interes și responsabilitate în raport cu propria formare profesională, în creșterea calității activității didactice și a prestigiului Liceului Teoretic Traian, precum și a specialității, domeniului în care își desfășoară activitatea;
- o) implicare în procesul de perfecționare a caracterului democratic al societății.

Art. 6. - În relațiile cu beneficiarii direcți ai educației, personalul didactic are obligația de a cunoaște, de a respecta și de a aplica norme de conduită prin care se asigură:

- a)** ocrotirea sănătății fizice, psihice și morale a beneficiarilor direcți ai educației prin:
 - (i) supravegherea atât pe parcursul activităților desfășurate în unitatea de învățământ, cât și în cadrul celor organizate de unitatea de învățământ în afara acesteia;
 - (ii) interzicerea agresiunilor verbale, fizice și a tratamentelor umilitoare asupra beneficiarilor direcți ai educației;
 - (iii) protecția fiecărui beneficiar direct al educației, prin sesizarea oricărei forme de violență verbală sau fizică exercitate asupra acestuia, a oricărei forme de discriminare, abuz, neglijență sau



de exploatare a acestuia, în conformitate cu prevederile Legii nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

(iv) combaterea oricăror forme de abuz;

(v) interzicerea hărțuirii sexuale și a relațiilor sexuale cu beneficiarii direcți ai educației;

b) interzicerea oricăror activități care generează corupție:

(i) fraudarea examenelor;

(ii) solicitarea, acceptarea sau colectarea de către personalul didactic a unor sume de bani, cadouri sau prestarea anumitor servicii, în vederea obținerii de către beneficiarii direcți ai educației de tratament preferențial ori sub amenințarea unor sancțiuni, de orice natură ar fi acestea;

(iii) favoritismul;

(iv) meditațiile contra cost cu beneficiarii direcți ai educației de la formațiunile de studiu la care este încadrat;

c) asigurarea egalității de șanse și promovarea principiilor educației incluzive;

d) respectarea demnității și recunoașterea meritului personal al fiecărui beneficiar direct al educației.

Art. 7. - În relațiile cu părinții și cu reprezentanții legali ai beneficiarilor direcți ai educației, personalul didactic respectă și aplică norme de conduită prin care se asigură:

a) stabilirea unei relații de încredere mutuală și de comunicare;

b) respectarea confidențialității informațiilor, a datelor furnizate și a dreptului la viață privată și de familie;

c) neacceptarea primirii de bunuri materiale sau sume de bani pentru serviciile educaționale oferite, în condițiile art. 5 lit. b) pct. (ii);

d) recomandarea de auxiliare curriculare sau materiale didactice, cu precădere a celor deschise și gratuite, fără a impune achiziționarea celor contra cost.

Art. 8. - (1) Relațiile colegiale ale personalului didactic se bazează pe respect, onestitate, solidaritate, cooperare, corectitudine, toleranță, sprijin reciproc, confidențialitate, competiție loială.

(2) În activitatea profesională, personalul didactic evită practicarea oricărei forme de discriminare și denigrare în relațiile cu ceilalți colegi și acționează pentru combaterea fraudei intelectuale, inclusiv a plagiatului.

Art. 9. - Personalul didactic din Liceul Teoretic Traian care îndeplinește funcții de conducere, de îndrumare și de control (director, director adjunct, membrii Consiliului de administrație, contabil șef, secretar șef) respectă și norme de conduită managerială prin care se asigură:



- a) promovarea standardelor profesionale și morale specifice;
- b) respectarea criteriilor de management eficient al resurselor;
- c) aplicarea obiectivă a reglementărilor legale și a normelor etice;
- d) evaluarea obiectivă conform atribuțiilor, responsabilităților și sarcinilor de serviciu din fișa postului;
- e) prevenirea oricărei forme de constrângere sau abuz din perspectiva funcției deținute;
- f) prevenirea oricărei forme de hărțuire, discriminare a personalului didactic și a beneficiarilor direcți ai educației.
- g) exercitarea atribuțiilor ierarhic superioare din perspectiva exclusivă a controlului, îndrumării și consilierii manageriale corecte și obiective;
- h) păstarea confidențialității datelor și informațiilor referitoare la anumite aspecte ale activității;
- i) promovarea imaginii Liceului Teoretic Traian și contribuția la creșterea prestigiului școlii;

Art. 10. - În exercitarea activităților specifice (școlare și extrașcolare), personalului didactic îi este interzis:

- a) să folosească baza materială din spațiile de învățământ în vederea obținerii de beneficii materiale personale directe sau indirecte;
- b) să folosească, să producă sau să distribuie materiale pornografice scrise, audio ori vizuale;
- c) să organizeze activități care pun în pericol siguranța și securitatea beneficiarilor direcți ai educației sau a altor persoane aflate în incinta Liceului Teoretic Traian;
- d) să consume alcool și substanțe interzise, cu excepția celor recomandate medical;
- e) să permită și să încurajeze consumul de alcool și de substanțe interzise de către beneficiarii direcți ai educației, cu excepția celor recomandate medical;
- f) să organizeze și să practice pariuri și jocuri de noroc.
- g) distrugerea intenționată a dotărilor și a bazei materiale din spațiile de învățământ;
- h) utilizarea de materiale informative interzise de lege;

Art. 11. - În relațiile cu alte unități și instituții de învățământ, precum și cu instituțiile și reprezentanții comunității locale, personalul didactic respectă și aplică norme de conduită prin care:

- a) asigură sprijin în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;
- b) manifestă responsabilitate și transparență în furnizarea de informații către instituțiile de stat în protejarea drepturilor beneficiarului direct al educației, atunci când interesul și nevoia de protecție a acestuia impun acest lucru.



c) în realizarea colaborării și a parteneriatelor cu instituțiile și reprezentanții comunității locale, organizațiile non-guvernamentale și agenții economici nu se vor angaja activități care să conducă la prozelitism religios și partizanat politic, acțiuni care pun în pericol integritatea fizică și morală a elevilor sau care permit exploatarea prin muncă a acestora;

CAPITOLUL III

Răspunderi privind respectarea prevederilor Codului de etică

Art. 12. - Orice persoană, participantă/implicată direct sau indirect în activitățile din domeniul educational din Liceul Teoretic Traian, care considera în mod întemeiat, prin raportare la prevederile prezentului Cod, că este victima sau martorul unui comportament lipsit de etică profesională din partea unei/ unor persoane responsabile cu instruirea și educația din unitatea noastră de învățământ, are dreptul de a sesiza Comisia pentru monitorizarea respectării Codului de conduită din Liceul Teoretic Traian.

Art.13- Prezentul Cod face deosebirea între încălcarea neintenționată și aceea intenționată a prevederilor sale.

(1) În cazul încălcării neintenționate a prevederilor Codului, fapt dovedit ca urmare a cercetării Comisiei pentru monitorizarea respectării Codului de conduită din Liceul Teoretic Traian, persoana în cauză va fi consiliată și va fi sprijinită pentru concilierea amiabilă cu partea reclamanta.

(2) În cazul încălcării intenționate a prevederilor Codului, fapt dovedit ca urmare a cercetării Comisiei pentru monitorizarea respectării Codului de conduită din Liceul Teoretic Traian, aceasta din urmă poate iniția următoarele măsuri, în funcție de gravitatea încălcării prevederilor Codului, de repetarea comportamentului respectiv, precum și de punctul de vedere al Consiliului Profesoral sau al altor organisme precum, Consiliul Reprezentativ al Părinților, Consiliul Școlar al Elevilor:

- a) Concilierea amiabilă cu partea reclamantă;
- b) Atenționare colegială în cadrul Comisiei pentru monitorizarea respectării Codului de conduită, Consiliului de Administrație al Liceului Teoretic Traian, consilierea și monitorizarea persoanei respective pe o perioadă decisa de Consiliul de Administrație;
- c) Comisia pentru monitorizarea respectării Codului de conduită, în funcție de gravitatea faptelor constatate prin cercetare poate propune analiza cazului în Comisia de disciplină, în conformitate cu prevederile Legii Educației Naționale 1/2011.



CAPITOLUL IV

Dispoziții finale

Art. 14. Prezentul Cod a fost discutat și aprobat în ședința Consiliului de Administrație din data de 14.11.2018. El nu se substituie legilor și regulamentelor în vigoare din domeniul educației și nici nu poate contraveni acestora. Prezentul cod se completează cu dispozițiile Legii nr. 477/2004 privind Codul de conduită a personalului contractual din autoritățile și instituțiile publice, și nu se substituie legilor și regulamentelor în vigoare din domeniul educației și nici nu poate contraveni acestora.

Art. 15. - Prin prevederile prezentului cod, activitățile comisiilor județene de etică/Comisiei de Etică a Municipiului București nu se substituie activităților comisiilor de cercetare disciplinară, constituite la diferite niveluri, conform prevederilor Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, și nici activităților instituțiilor statului abilitate.

Art. 16. - Prevederile prezentului Cod intră în vigoare începând cu anul școlar 2018-2019 și va fi respectat de către toate categoriile de personal menționate la Art.1 alin.2.

Art. 17. - Încălțările prevederilor prezentului cod reprezintă abateri disciplinare și se sancționează conform legislației în vigoare.